

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2019/2020

(Díličí údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020)

1. Zřizovatel

Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, 109 00 Praha 10

2. Přesný název školy k 30.9.2019 podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Mateřská škola Slunečnice, Praha 10, Milánská 473

č.j. SKU 05/8681/2001

datum vydání rozhodnutí 29.11.2001

Vedení školy + adresa pro dálkový přístup

Statutární orgán: ředitelka školy Mgr. Blažena Kobrová
Zástupce stat. orgánu: Alena Lehovcová
Emailová adresa: ms-slunecnice@ms-slunecnice.cz
ID datové schránky: 4dwaw2h

3. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se čtyřmi věkově smíšenými třídami, zaměřená na všestranný rozvoj dítěte, podporující zdravý životní styl.

4. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Rámcově vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl, ekoprogram zaměřený na poznávání a ochranu přírody, poznávání Prahy.

5. Údaje o pracovnících školy

personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2019	přepočtení prac. k 30. 6. 2019	fyzické osoby k 30. 6. 2020	přepočtení prac. k 30. 6. 2020
pedagogičtí	9	8,4	9	8,4 8,4*
nepedagogičtí (prov.prac. + ŠJ)	6	6	6	6 5,5*
Celkem	15	14,4	15	14,4 13,9*

*počet přepoč. pracovníků, kterým je vyplácen plat ze mzdových prostředků MŠMT

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped.prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz.osoby) k 31.12.2019	9	8	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2019

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více	z toho důchodci
počet (fyz.osoby) k 31.12.2019	0	2	1	4	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 53,88

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání: (nejpočetněji zastoupená témata)

Název akce	počet účastníků	Časový rozsah
Inkluze v MŠ Slunečnice. Zahraniční stáže pedagogických pracovníků zaměřené na děti s odlišným mateř. jazykem.	3	72 h (24 h na osobu)
Začínám učit v MŠ – aneb co mě čeká a nemine.	2	2 h
Dětská jóga - webinář	1	1 h
Předškolák v MŠ – webinář	3	3 h
Poruchy autistického spektra - webinář	1	1 h
Problémové chování u dětí předškolního věku	1	1 h
Relaxace a její využití ve skupině MŠ - webinář	1	1 h
Studium odborné literatury	9	270 h (30 h na osobu)

9. Zápis do MŠ 2020/2021

	přihlášené děti z toho			přijaté děti z toho			dětí odcházející do ZŠ k 30.6.2020
	MČ	HMP	ost.kraje	MČ	HMP	ost.kraje	
počet	72	6	0	29	0	0	26

Vyhodnocení nepřijatých dětí:

Počet nepřijatých dětí: 49

49 dětí dosáhlo nižšího bodového ohodnocení (podle předem stanovených kritérií), oproti dětem, které byly přijaté (43 dětí bylo mladších, 6 dětí nemělo trvalý pobyt na Praze 15).

Žádosti o umístění dítěte v naší lokalitě převyšují kapacitní možnosti naší MŠ.

Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	Počet tříd celkem	Z toho stejného věku	Z toho smíš. věku	Počet speciálních tříd	Počet tř. s integrací
k 30.6. 2019	4	0	4	0	1
k 30.6. 2020	4	0	4	0	0

b) počet zapsaných dětí celkem

	Počet dětí celkem	Z toho ve spec. třídách	Z toho ve třídách s integr.
k 30. 6. 2019	109	0	0
k 30. 6. 2020	107	0	0

c) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2020	0
---------------	---

d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30.6.2020)

Děti odcházející do ZŠ	26
Děti s OŠD	3
Děti odcházející z MŠ stěhování, do příprav.tř. apod.	3

Důvody OŠD a způsob zajištění péče o tyto děti.

Psychická, fyzická nebo sociální nezralost. Individuální program po dohodě s rodiči.

Nejvyšší počet zapsaných dětí v jedné třídě : 28

10. Poradenské služby pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, speciální pedagog:

Spolupráce s pedagogickou-psychologickou poradnou a SPC – Mgr. Ilona Hulínová.

11. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Každodenní styk s rodiči při předávání dětí, třídní schůzky, společné akce rodičů a dětí, dotazníky. Spolupráce se ZŠ Nad Přehradou, s Útulkem pro zraněné živočichy Na Huslíku, se zřizovatelem MČ Praha 15 (olympiáda).

Údaje o mimoškolních aktivitách

Kroužky: hra na flétnu, fotbal, tanečky, výuka anglického jazyka, šikovné ručičky. Škola v přírodě – pobyt na horách s lyžováním, v březnu 2020, počet účastníků 13. Plavecký kurz - obě pololetí – počet účastníků 27.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

V MŠ probíhala výuka anglického jazyka formou kroužku a to dvakrát týdně. Zkušenosti s výukou jsou velice pozitivní. Výuka cizího jazyka neprobíhá v rámci vzdělávacího programu školy.

13. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2020 (Pozitiva x negativa)

Stát	počet dětí
Albánie	1
Slovensko	1
Rusko	1
Vietnam	1
Ukrajina	2
Celkem	6

Zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu.

V MŠ se tyto děti integrují různě, je potřeba větší individuální přístup, chvílky pro seznamování s jazykem, např. prohlížením knih s různými tématy a jinými činnostmi.

Ve snaze pomoci dětem s OMJ při začleňování do kolektivu a společnosti a současně v rámci rozšiřování svého vzdělání a posílení vlastních kompetencí, se pedagogičtí pracovníci zapojili do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, výzva č. 49. Název projektu: Inkluze v MŠ Slunečnice. V rámci tohoto projektu se uskuteční deset čtyřdenních zahraničních stáží pedagogických pracovníků ve školách v různých zemích EU, jedno komunitně osvětové setkání a jedno odborně zaměřené tematické setkání s rodiči dětí.

14. Zkušenosti s environmentální výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

V programu MŠ se ekologií zabýváme od počátku vzniku školy a ekologie v podstatě prolíná všemi činnostmi v MŠ. Jednoduše řečeno, děti se učí kladnému vztahu k přírodě a společnosti.

15. Zkušenosti s multikulturní výchovou

Naši MŠ navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 šest dětí s cizím státním občanstvím. Vždy jsou tyto děti všemi přijímány stejně vstřícně jako ostatní. V rámci RVP děti seznamujeme přiměřenou formou se životem a kulturou různých národů z celého světa.

16. Zkušenosti s prevencí sociálně patologických jevů – rizikového chování

V rámci RVP seznamujeme děti s patologickými jevy např. s kouřením, s drogami, se šikanou a nebezpečnými lidmi. Dle možností učíme děti správnému jednání v určitých životních situacích.

17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

MŠ se neúčastní rozvojových a mezinárodních programů.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

MŠ navštěvují pouze děti s trvalým pobytem na území hlavního města Prahy.

19. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité

Ve školním roce 2019/2020 jsme pořídili nový dětský nábytek do tříd, zahradu školy jsme vybavili dřevěnými didaktickými pomůckami a naučným chodníčkem. Ve všech třídách je nově dostupný signál pro připojení k internetu (bezdrátová komunikace v počítačových sítích Wi-Fi). V suterénu školy proběhla částečná rekonstrukce rozvodů ústředního topení.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Dlouhodobé záměry vzdělávání naplňuje naše MŠ zejména v těchto oblastech:

- využití maximálního počtu přijatých dětí v MŠ
- neustálá snaha o zlepšení a udržení dobrého klimatu v MŠ
- zvyšování kompetencí dětí se zaměřením zejména na vstup do ZŠ
- zlepšování materiálního vybavení – sportovní prvky na zahradě MŠ, umožňující rozvíjení pohybových dovedností dětí
- podpora rozvíjení environmentální výchovy se zaměřením na přírodu a společnost
- rozvíjení digitálních kompetencí dětí
- získávání zkušeností se začleňováním dětí s odlišným mateřským jazykem v jiných školách i zemích
-

21. Problematika související s rozšířením nemoci COVID-19.

(změny ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol)

Naše MŠ byla mimo provoz od 16.3.2020 do 22.5.2020. Během této doby probíhaly v MŠ některé z výše uvedených rekonstrukcí. Současně zde byla stálá služba, která se starala o chod

školy: úklid a dezinfekce prostor, větrání, péče o zvířátka a květiny, zalévání záhonů na zahradě školy, úhrada faktur, vedení účetnictví, komunikace s úřady, vystavování potvrzení o ošetřování dětí pro zákonné zástupce a mnoho ostatních činností.

Komunikace s rodiči dětí probíhala v rámci zveřejňování aktuálních informací na webových stránkách školy, dále jsme s rodiči komunikovali emailem, telefonicky a popřípadě osobně. Distanční výuka pro předškolní děti probíhala prostřednictvím webových stránek školy, kde byly v rubrice **Náměty pro činnosti dětí, když je školka zavřená** zveřejňovány pracovní listy, básničky, písničky, návody a doporučení pro činnosti, které mohou děti dělat společně se svými rodiči. V této rubrice byly také materiály pro děti všech věkových skupin od 3 do 6 let. Rodiče všech dětí z MŠ jsou propojeni s učitelkami WhatsApp kanálem, který umožňuje rychlé předávání informací.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	

V Praze dne 23.10.2020

Podpis ředitelky a razítko MŠ

.....
Mgr. Blažena Kobrová