

# Prezentace ze zahraniční stáže Malta 20.10. – 23.10.2019

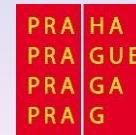
Mateřská škola Slunečnice,  
Praha 10, Milánská 473

Stážistka:

Mgr. Blažena Kobrová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



Naše MŠ se zapojila v rámci Operačního programu Praha - pól růstu ČR do Výzvy č. 49 Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.

Název projektu: Inkluze v MŠ Slunečnice.

V rámci této výzvy se ředitelka školy zúčastnila zahraniční stáže na Maltě, kde navštívila místní mateřskou a základní školu.



**Malta**, oficiálně Maltská republika, je vyspělá, hustě osídlená ostrovní země ve Středozemním moři. Maltské souostroví tvoří tři obydlené ostrovy:

Malta, Gozo, Comino a tři neobydlené ostrůvky.

Malta je nejmenší členskou zemí Evropské unie s hlavním městem Vallettou.

Úředními jazyky jsou maltština a angličtina.



- **Maltský vzdělávací systém** je centralizovaný, hlavní odpovědnost leží na ministerstvu školství a práce. Vychází ze základní myšlenky: rovnost a kvalita. Zaručuje bezplatné předškolní vzdělávání. Povinná školní docházka od 5 let.
- **Cíle předškolního vzdělávání:**
  - sociální dovednosti
  - podpora morálního a spirituálního vývoje
  - numerická, čtenářská a digitální pregramotnost
  - bilingvismus a jazyková vybavenost dalšími cizími jazyky
  - řešení problémů, rozvoj kritického a tvořivého myšlení
  - rozvoj estetického cítění a vyjádření





Navštívená škola:  
**Maria Regina College Naxxar Induction Centre**

# Charakteristika školy:

- státní škola, speciální pro cizince, neplatí se školné, 30% dětí s odlišným mateřským jazykem, dále jen OMJ
- speciální státní program pro děti s OMJ, které neumí maltsky, ani anglicky
- děti od 5 let
- 6 tříd přípravných, 5 pokročilých
- provoz od 8. do 17. hodin
- školní uniformy



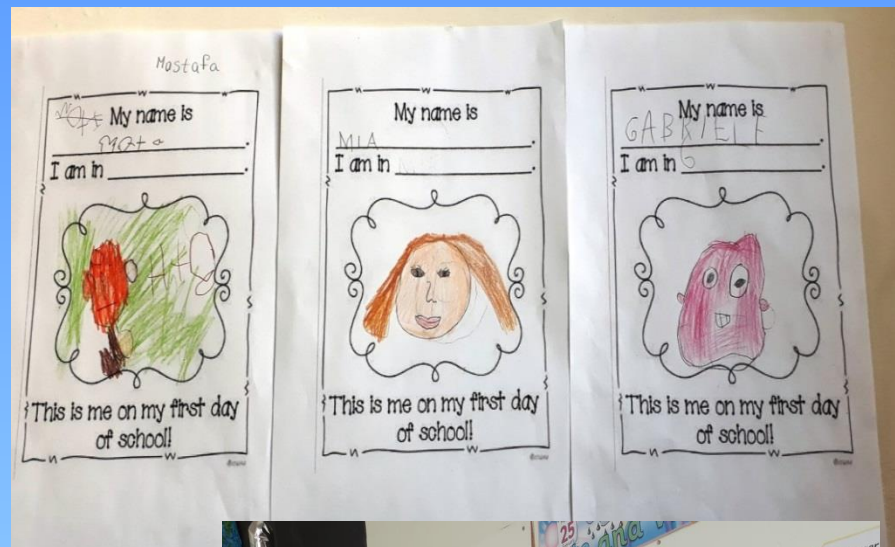


# 1. den stáže

Seznámení s fungováním školy.

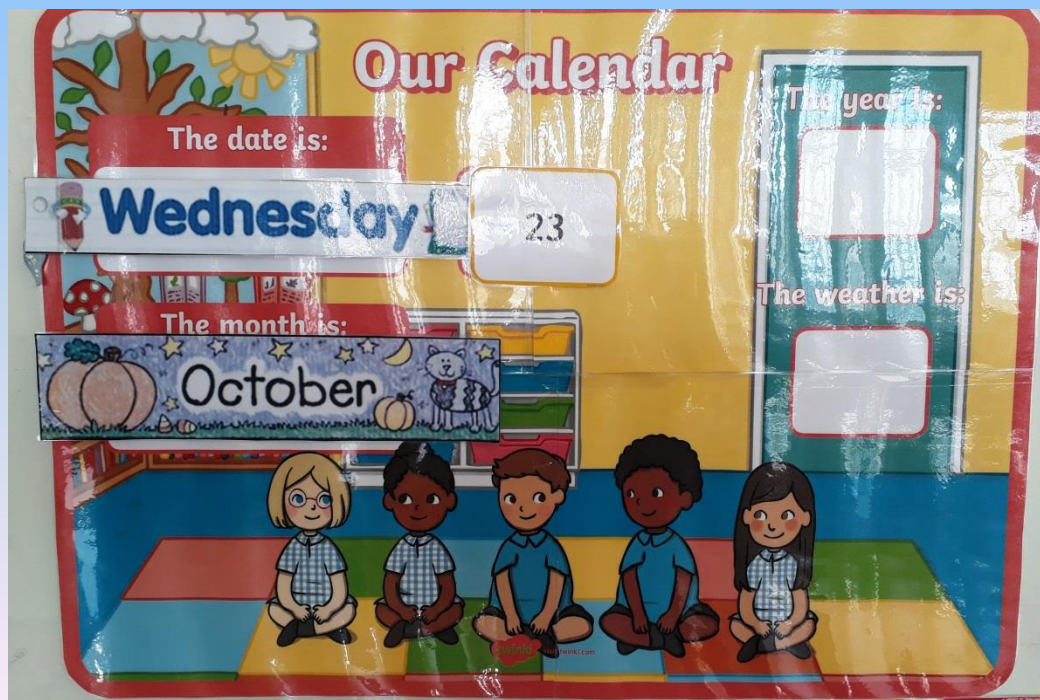
Den otevřených dveří.

- školu navštěvují děti s OMJ, 27 národností (Srbsko, Litva, Polsko, Rusko, Kolumbie, Indie, ČR, Venezuela..)
- výuka je určena pro cizince, kteří neumí maltsky ani anglicky
- po zvládnutí jazyka se děti zařazují do spádových škol
- ve třídě cca 15 dětí a 1 učitel
- výzdoba školy obrázky, piktogramy, pravidly, myšlenkami, které děti podněcují k touze se vzdělávat, podporují jejich sebevědomí a vytvářejí důvěrnou a bezpečnou atmosféru
- vstřícní, klidní a trpěliví učitelé
- beseda s vedením školy, beseda s učiteli
- přátelská atmosféra



## 2. den stáže

- hodina 5 letých dětí, které neumí maltsky ani anglicky, s výukou maltštiny a angličtiny souběžně
- 13 dětí a 1 učitelka
- výuka pomocí IT, obrázků, jednoduché doprovodné písně
- výuka schopnosti se představit, říct své jméno, vědět, ze které země jsou
- s využitím témat dnů v týdnu, měsíců v roce



- během výuky se děti mohou pohybovat po třídě
- výuku doprovázel deklamační pohyb





## 2. den stáže

- výuka maltštiny ve skupině starších 8 letých dětí
- přítomno 8 dětí + 1 učitelka
- děti již zvládají angličtinu
- při výuce možnost pohybu, změny poloh, klidná atmosféra
- při výuce po vysvětlení ujištění učitelky, zda dítě rozumí úkolu, pokud ne, přichází nové vysvětlení
- ověření znalostí konverzací, pracovním listem, zhodnocení
- využití IT a jazykového programu
- výzdoba třídy podněcující a motivující





### 3. den stáže

- hudební výchova ve třídě 6 letých dětí
- 15 dětí ve třídě 1 učitelka
- speciální učebna pro HV
- téma orchestr, rozdělení hudebních nástrojů
- poslech, poznávání hudebních nástrojů, napodobování hry
- využití IT
- pracovní list k ověření zapamatování názvu nástrojů
- pozitivní a klidný přístup ze strany pedagoga

**„Hudba je univerzální řeč lidstva.“**

Henry Wadsworth Longfellow americký básník  
Zdroj: <https://citaty.net/citaty/17508-henry-wadsworth-longfellow-hudba-je-univerzalni-rec-lidstva/>



# Závěrem:

Přínosem stáže na Maltě bylo mnoho získaných informací o zkušenostech místních pedagogických pracovníků se začleňováním a podporou žáků a dětí s odlišným mateřským jazykem.

Principem, který je platný ve všech zemích po celém světě, by měl být citlivý přístup ke každému dítěti a současně rozumný a vyvážený přístup k dané problematice.

Celkově mohu napsat, že výuka dětí na Maltě byla pro mě inspirující a splnila moje očekávání v praktické výuce cizího jazyka.

Ve třídách se vyučovalo s pomocí interaktivní tabule, knih, pracovních listů, vzájemnou konverzací. Společné prostory školy zdobily piktogramy a společné práce dětí na podporu vzájemné sounáležitosti a sebevědomí dítěte.

Ve školách na Maltě se mluví maltsky i anglicky a nově příchozí děti se postupně začleňují mezi ostatní přirozenou cestou. Stát jim umožňuje cizojazyčné vzdělání v běžné státní základní škole.





# Děkujeme za pozornost.

Mateřská škola Slunečnice,  
Praha 10, Milánská 473  
Stážistka:  
Mgr. Blažena Kobrová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR

