



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zahraniční stáž pedagogických pracovníků

- Místo: Nizozemsko – Zwolle
- Termín: 8.12. – 11.12. 2019
- Účel: Zapojení se do Operačního programu Praha – pól růstu ČR –Společnou cestou – Inkluze v MŠ Slunečnice - seznámení se s metodami práce při začleňování a podpoře žáku s odlišným mateřským jazykem.
- Stážistky: Renata Vondráčková
Pavla Francová



státní vlajka



státní znak

Základní prvky vzdělávání v Nizozemsku:

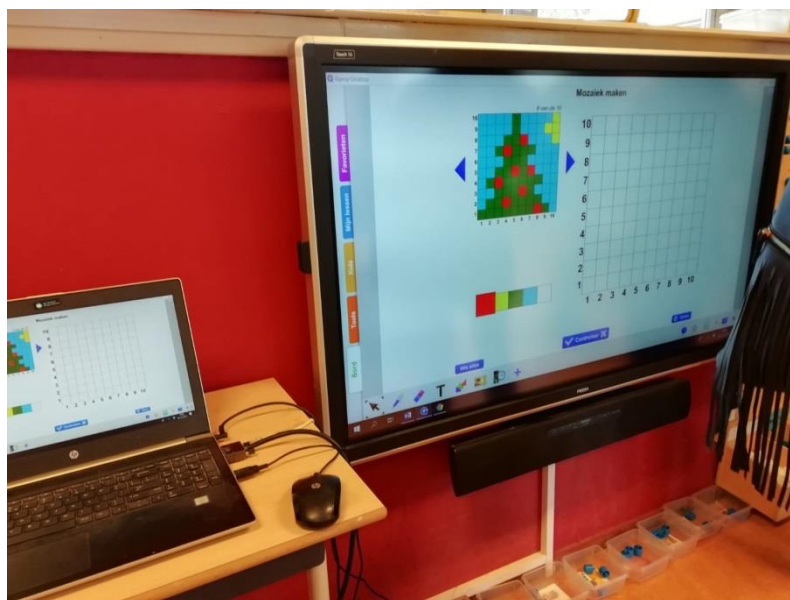
- Od roku 1985 došlo v Nizozemsku ke spojení mateřských a základních škol kvůli snadnější návaznosti na primární vzdělávání. Děti chodí od 4 let věku již do základní školy.
- Mladší děti (2-4 let) jsou vzdělávány v tzv.: skupinách péče o děti, kde si hrají ve skupině dětí a hlídá je jeden z rodičů nebo v MŠ, mladší děti již od tří měsíců mohou být v jeslích, ty jsou hojně zastoupené, protože rodičovská dovolená trvá v Nizozemsku pouze 16 týdnů.
- V předškolním modelu není prvotně důležitý výkon, ale zaměřuje se na motivaci, hru a postupné začleňování dítěte do kolektivu a jeho zájem o spolupráci.
- Důraz je kladen na vytváření heterogenních skupin, kde starší děti spolupracují s mladšími v menších skupinách.
- Pro děti do čtyř let nemá Nizozemsko stanoveny žádné formální vzdělávací požadavky ani předepsané kurikulum. Povinné vzdělávání začíná v pěti letech.



- Základní škola pro děti od 4-12 let, v zařízení je i dětská skupina a MŠ pro děti do 4 let. Moderní škola, která je součástí Nadace Catent – Catent znamená „vývoj s vášní“.
- Děti s OMJ do 4let věku jsou zařazeny do dětské skupiny, jsou v běžném kontaktu s ostatními dětmi, prioritou je jejich začlenění díky pocitu bezpečí a pozitivní atmosféře.



- Děti od čtyř let mají kromě ranní aktivity v kruhu blok „Pracujte a hrajte“, aktivity u stolu, v herně apod. Aktivity vybírají pomocí karet s piktogramy. Každý týden 2-3 povinné úkoly s rozvojovým cílem. Dítě si činnosti samo naplánuje, podporuje se jeho svoboda a nezávislost a pocit odpovědnosti.
- Děti s OMJ porozumějí skrze piktogramy, jsou jazykem obklopeny, pracují s obrázkovými slovníky a výukovými aplikacemi.



- Výsledky práce dětí s OMJ se zaznamenávají, jsou diskutovány s rodiči, jejichž spolupráce je prvořadá. Dětem, které ve výuce jazyka nedělají pokroky je doporučena speciální jazyková škola s intenzivním programem.





- Základní škola pro děti ve věku 4-12let - cca 400 studentů – dvě školy.
- MŠ má pět tříd - věk dětí 4-6 let.
- Tato škola neučí jen hlavou, ale i celým tělem, mají zde tzv. pohyblivé třídy – nábytek mají speciálně přizpůsobený mobilnímu učení. Program vychází z waldorfské pedagogiky.
- Propagují zde hodně umělecké vzdělávání, které je součástí všech předmětů.
- Osnovy této školy jsou propojeny do všech oblastí znalostí, umění a dovedností. Děti jsou poté připraveny na svůj život jako svobodní, nezávislí lidé. Jsou hodně spjatí s přírodou.

- Děti s OMJ jsou zařazeni mezi ostatní děti. Velkou pomůckou jsou piktoqramy na boxech s pomůckami, mají zde velké množství AV techniky – interaktivní tabule, notebooky, tablety.
- Mají navíc každý den hodinu místního jazyka, která se dle jejich výkonnosti snižuje nebo zvyšuje.
- Děti s OMJ se velice snaží a většinou nejsou problémy s jejich zařazením mezi ostatní děti.
- Mají k dispozici i asistenty, kteří pomáhají při výuce.



Přínos stáže :

- Seznámení s formami výuky v jiném prostředí, možnost přenést poznatky z pozorování do vlastní praxe, rozšíření portfolia, nové pomůcky.
- Možnost využití moderní IT technologie při výuce dětí s OMJ.
- Praktické využití piktoqramů.
- Zkušenost a možnost srovnání formy a kvality výuky s ČR.
- Inspirace pro zapojení rodičů do výuky, možnosti kooperativního učení, práce ve skupině i individuální přístup.





EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

